

Компонент ОПОП

**38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика и
управление предприятием**
наименование ОПОП

Б1.О.09
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Информационные технологии в управлении

Разработчик (и):

Скотаренко О.В.

ФИО

профессор кафедры

экономики и управления

должность

д-р экон. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ЭиУ, д-р экон. наук,

профессор

подпись


Щебарова Н.Н.
ФИО

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать:	Уметь:	Владеть:		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Демонстрирует навыки сбора, обработки и анализа данных, критериями их выбора ОПК-2.2. Владеет подробными алгоритмами использования факторного и кластерного анализа данных ОПК-2.3. Применяет на практике методологию аналитических исследований, системы информационно-аналитического обеспечения, функции информационно-аналитических систем	- методологию аналитических исследований, системы информационно-аналитического обеспечения, функции информационно-аналитических систем, алгоритмы использования факторного и кластерного анализа данных	- применять на практике методологию аналитических исследований, системы информационно-аналитического обеспечения, функции информационно-аналитических систем	навыками: - сбора, обработки и анализа данных, критериями их выбора	- контрольная работа; - тестовый контроль	Результаты текущего контроля
ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Владеет навыками использования совокупности методов, производственных и программно-технических средств, обеспечивающих сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации ОПК-5.2 Умеет использовать на практике современные методы обработки больших данных в сложных экономических системах ОПК-5.3. Применяет методы, технологии и инструменты интеллектуального анализа разнородных сложно структурированных данных большого объема	- методы, технологии и инструменты интеллектуального анализа разнородных сложно структурированных данных большого объема	- использовать на практике современные методы обработки больших данных в сложных экономических системах	навыками: - использования совокупности методов, производственных и программно-технических средств, обеспечивающих сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации	- контрольная работа; - тестовый контроль	Результаты текущего контроля
ОПК-6 - Способен понимать принципы работы	ОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знать: принципы работы современных информационных	- реализовывать принципы работы современных информационных	навыками: - выбора современных информационных	- контрольная работа; - тестовый	Результаты текущего контроля

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ОПК-6.3. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	технологий.	технологий для решения задач профессиональной деятельности.	технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности	контроль	
---	---	-------------	---	--	----------	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно

	(профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
--	---	--	--	---

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания контрольных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Типовая контрольная работа.

1. Относительные и абсолютные ссылки.

Подготовьте таблицу по образцу.

Наименование	Количество			
товара	1	2	3	4

1. В ячейку B3 введите «Наименование товара». В ячейку C3 «Количество».
2. Примените к ячейкам нужные способы выравнивания.
3. Примените к ячейкам, содержащим цены, денежный формат числа с разделением на разряды и двумя десятичными знаками.
4. Введите наименование товара и цену за единицу, например:
5. Для того, чтобы рассчитать стоимость товара за две единицы, в ячейку D5 введите

Наименование	Количество			
товара	1	2	3	4
Сист. Плата	55,80			

формулу $=C5*D4$ (цену за единицу товара умножить на количество).

6. С помощью маркера заполнения распространите формулу вправо, чтобы получить стоимость товара за 3 и 4 единицы. Сравните свой результат с приведенным ниже.

Наименование	Количество			
товара	1	2	3	4
Сист. Плата	55,80	111,60	334,80	#####

Можно заметить, что вычисленная по формуле стоимость товара за три единицы неверна. Если выделить эту ячейку (E5), в Строке формул появится формула $(D5 * E4)$. Однако в этой ячейке должна быть формула $C5 * E4$.

В результате копирования формулы вправо изменились и ссылки, а в нашем примере необходимо каждый раз количество товара умножать на цену за единицу, то есть на содержимое ячейки C5.

В таких случаях, составляя формулу, применяют *абсолютные ссылки*. При перемещении или копировании формулы абсолютные ссылки не изменяются (ячейка фиксируется), в то время как относительные ссылки (с которыми мы работали до сих пор) автоматически обновляются в зависимости от нового положения. Абсолютные ссылки имеют вид: $\$F\9 ; $\$C\45 . Для фиксации координат применяется знак \$.

7. Следовательно, для получения верных результатов в нашем примере, в ячейке D5 вместо формулы $C5 * D4$ должна быть формула $\$C\$5 * D4$.
8. Измените эту формулу и скопируйте её вправо. Сравните результат.

Наименование	Количество			
товара	1	2	3	4
Сист. Плата	55,80	111,6	167,4	223,2

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично / 91-100</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо / 81-90</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно / 61-80</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно / до 60</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

1. Информационная технология – это...

- 1) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- 2) процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах;
- 3) комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные, естественные для себя среды: звук, видео, графику, тексты, анимацию;
- 4) совокупность взаимодействующих между собой аппаратных средств и операционной системы, под управлением которой функционируют прикладные программы и средства для их разработки.

2. Средства информационных технологий – это...

- 1) средства выполнения и комплекс технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга прикладных программ;
- 2) система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму;
- 3) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на экономическом объекте;
- 4) комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные, естественные для себя среды: звук, видео, графику, тексты, анимацию.

3. Автоматизированные рабочие места можно классифицировать по следующим признакам:

- 1) по технической базе;
- 2) по простоте, удобству и дружелюбности по отношению к пользователю;
- 3) по степени автоматизации;
- 4) по специализации;
- 5) по возможности ведения локальных и распределенных баз данных;

- 6) по режиму эксплуатации;
- 7) по совместимости с другими системами;

4. Производство информации для ее анализа человеком и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия – это...

- 1) процесс информационной технологии;
- 2) цель информационной технологии;
- 3) цель технологии материального производства;
- 4) задача информационной системы.

5. Что из перечисленного ниже не относится к свойствам информационной технологии?

- 1) целесообразность;
- 2) масштабируемость;
- 3) наличие компонентов и структуры;
- 4) взаимодействие с внешней средой;
- 5) целостность;
- 6) развитие во времени.

6. Свойство целесообразности ...

- 1) состоит в повышении эффективности производства за счет внедрения современных средств вычислительной техники, распределенных баз данных, различных вычислительных сетей, что позволяет обеспечить эффективную циркуляцию и переработку информации;
- 2) предполагает организацию взаимодействия информационной технологии с объектами управления, внешними предприятиями, организациями, включая потребителей и поставщиков продукции, финансово-кредитные органы и т.д.;
- 3) свойство информационной технологии, проявляющееся в том, что информационная технология является целостной системой, способной решать задачи, не свойственные ни одному из ее компонентов;
- 4) это обеспечение динамичности развития информационной технологии, возможность ее модернизации и модификации, изменение структуры, включение новых компонентов, возможность решения новых задач.

7. Свойство взаимодействия с внешней средой ...

- 1) состоит в повышении эффективности производства за счет внедрения современных средств вычислительной техники, распределенных баз данных, различных вычислительных сетей, что позволяет обеспечить эффективную циркуляцию и переработку информации;
- 2) предполагает организацию взаимодействия информационной технологии с объектами управления, внешними предприятиями, организациями, включая потребителей и поставщиков продукции, финансово-кредитные органы и т.д.;
- 3) свойство информационной технологии, проявляющееся в том, что информационная технология является целостной системой, способной решать задачи, не свойственные ни одному из ее компонентов;
- 4) это обеспечение динамичности развития информационной технологии, возможность ее модернизации и модификации, изменение структуры, включение новых компонентов, возможность решения новых задач.

8. Свойство целостности ...

- 1) состоит в повышении эффективности производства за счет внедрения современных средств вычислительной техники, распределенных баз данных, различных вычислительных сетей, что позволяет обеспечить эффективную циркуляцию и переработку информации;
- 2) предполагает организацию взаимодействия информационной технологии с объектами управления, внешними предприятиями, организациями, включая потребителей и поставщиков продукции, финансово-кредитные органы и т.д.;

3) свойство информационной технологии, проявляющееся в том, что информационная технология является целостной системой, способной решать задачи, не свойственные ни одному из ее компонентов;

4) это обеспечение динамичности развития информационной технологии, возможность ее модернизации и модификации, изменение структуры, включение новых компонентов, возможность решения новых задач;

9. Свойство развития во времени ...

1) состоит в повышении эффективности производства за счет внедрения современных средств вычислительной техники, распределенных баз данных, различных вычислительных сетей, что позволяет обеспечить эффективную циркуляцию и переработку информации;

2) предполагает организацию взаимодействия информационной технологии с объектами управления, внешними предприятиями, организациями, включая потребителей и поставщиков продукции, финансово-кредитные органы и т.д.;

3) это обеспечение динамичности развития информационной технологии, возможность ее модернизации и модификации, изменение структуры, включение новых компонентов, возможность решения новых задач;

4) свойство информационной технологии, проявляющееся в том, что информационная технология является целостной системой, способной решать задачи, не свойственные ни одному из ее компонентов.

10. Повышение эффективности производства за счет внедрения современных средств вычислительной техники, распределенных баз данных, различных вычислительных сетей, что позволяет обеспечить эффективную циркуляцию и переработку информации – это свойство ИТ:

1) целостность;

2) целесообразность;

3) развитие во времени;

4) наличие компонентов и структуры;

5) взаимодействие с внешней средой.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично / 91-100</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо / 81-90</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно / 61-80</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно / до 60</i>	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену

3 семестр

1. Информационное общество. Особенности и угрозы.
2. Эволюция информационных технологий; их роль в развитии экономики и общества.
3. Свойства информационных технологий; понятие платформы.
4. Роль информационных технологий в управлении предприятием.
5. Предметная технология; информационная технология; обеспечивающие и функциональные информационные технологии; автоматизированное рабочее место, электронный офис.
6. Работа в табличном процессоре Excel. Освоение приемов работы с электронными таблицами.
7. Работа в табличном процессоре Excel. Выполнение вычислений.
8. Работа в табличном процессоре Excel. Условное форматирование.
9. Работа в табличном процессоре Excel. Работа с макросами.
10. Работа в табличном процессоре Excel. Создание и редактирование диаграмм.
11. Работа в табличном процессоре Excel. Интеграция приложений.
12. Анализ и обобщение данных в электронных таблицах Excel.
13. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
14. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
15. Технология и методы обработки экономической информации.
16. Роль автоматизированных информационных систем в экономике.
17. Категории информационных систем.
18. Методологические основы управления финансами с использованием ИТ.
19. Роль и место информационных систем в управлении предприятием.
20. Планирование потребности в материалах (MRP). Состав автоматизированных функций системы управления MRP-систем.
21. Планирование потребности в производственных мощностях (CRP).
22. Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP).
23. Планирование ресурсов производства.
24. Планирование ресурсов предприятия (ERP).
25. Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II).
26. Управление взаимоотношениями с поставщиками (SRM), Управление взаимоотношением с клиентами CRM, управление персоналом HRM, Управление цепями поставок (SLM).
27. Управление эффективностью бизнеса (BPM).
28. Стандарты стратегической управления, направленные на непрерывное улучшение бизнес-процессов (BPI).
29. Бизнес-модель организации.
30. Система сбалансированных показателей эффективности.
31. ИТ управления на базе распределенных систем, мобильных и облачных технологий.
32. ИТ на базе концепции искусственного интеллекта.
33. Мультимедийные ИТ-системы.
34. Технологии мобильных устройств.
35. Видеоконференции и системы коллективной работы.
36. Геоинформационные системы.
37. Связанные технологии: GIS, GPS и ГЛОНАСС.
38. Возможности "облачных" технологий.

Типовая экзаменационная задача.

1. Смешанные ссылки.

Составьте таблицу сложения чисел первого десятка.

Таблица сложения										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

1. В ячейку A2 введите заголовок: Таблица сложения.
2. Начиная с ячейки A3 с помощью автозаполнения введите числа вправо и вниз.
3. В ячейку B4 введите формулу: $A4+B3$.
4. Копируйте формулу вправо и вниз. Что получилось?
5. Сохраните документ под именем Lab2.xls.

Оценка/баллы	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично / 91-100	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо / 81-90	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно / 61-80	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно / до 60	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан

<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
1 вариант	<p>1. Вставьте слово. Термин корпорация происходит от латинского слова _____.</p> <p>2. Вставьте слово. Система взаимоотношений между акционерами, советом директоров и правлением, определенные уставом, регламентом и официальной политикой компании – это _____ управление.</p> <p>3. К функциям управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы, относятся:</p> <p>а) анализ б) премирование в) распределение</p> <p>4. Вставьте слово. Совокупность информационных систем элементов корпорации, а также отдельных подразделений предприятия, объединенных общим документооборотом – это _____ информационная система.</p> <p>5. В соответствии с ГОСТ 34.003 ИТ. Автоматизированные системы. Термины и определения к видам обеспечивающих подсистем относятся:</p> <p>а) информационное обеспечение б) пользовательское обеспечение в) организационное обеспечение</p> <p>6. Информационная технология, предназначенная для решения функциональных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известные алгоритмы, а также стандартные процедуры обработки их данных - это:</p> <p>а) информационные технологии автоматизации офисной деятельности б) информационные технологии обработки данных в) информационные технологии на базе распределенных сетей</p> <p>7. Из перечисленного ниже не входит в общее программное обеспечение АРМ:</p> <p>а) программные средства организации диалога; б) программы, расширяющие возможности операционных систем в) функциональные пакеты прикладных программ</p> <p>8. Вставьте слово. Ввиду _____ большого объема баз данных технология</p>

	<p>«файл-сервер» не обеспечивается достаточная скорость обработки, надежности и безопасности.</p> <p>9. Вставьте слово. Глобальная система взаимосвязанных компьютерных систем, которая использует набор интернет-протоколов для связи между сетями и устройствами называется _____.</p> <p>10. Вставьте слово. Двусторонний обмен данными, в процессе которого у пользователя есть возможность вмешиваться в процесс обработки данных, называется _____ режимом.</p> <p>11. По типу автоматизированного процесса управления выделяют следующие типы технологических процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) технологические процессы, выполняемые в системах обработки данных б) технологические процессы на базе экспертных систем в) технологические процессы обработки графической информации <p>12. Автоматизированные рабочие места можно классифицировать по следующим признакам:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по технической базе б) по простоте, удобству и дружелюбности по отношению к пользователю в) по специализации <p>13. Построение технологического процесса обработки информации на предприятиях определяется следующими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) размерами предприятиями б) количеством сотрудников на предприятии в) особенностями обрабатываемой информации <p>14. Планирование закупок, ведение договоров, оформление заказов на поставку и т.д. включает программный модуль ERP-системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) управление материально-техническими ресурсами. б) управление финансовыми ресурсами в) управление активами г) управление трудовыми ресурсами <p>15. Вставьте слово. Для обработки генерируемых в ходе бизнес-операций данных предназначена _____ система.</p>
	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>1 вариант</p>	<p>1. Какой программный модуль ERP-системы включает подбор и наем персонала, управление карьерой, корпоративное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) управление трудовыми ресурсами б) управление финансовыми ресурсами в) управление активами <p>2. Вставьте слово. Для ускорения офисных процедур, способствующих улучшению коммуникаций и повышению производительности предназначены _____ автоматизированные системы.</p> <p>3. Функции финансового анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) объективная оценка эффективности и деловой активности объекта анализа б) налаживание процесса взаимодействия между подразделениями предприятия в) определение и мобилизация резервов улучшения финансовых результатов г) установление взаимосвязей между показателями объема производства и используемыми ресурсами <p>4. Показатель фондоотдачи определяется как:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) произведение средней первоначальной стоимости основных средств и объема выпуска продукции б) отношение объема выпуска продукции к среднегодовой балансовой

	<p>стоимости основных средств</p> <p>в) отношение средней первоначальной стоимости основных средств к объему выпуска продукции</p> <p>г) произведение средней первоначальной стоимости основных средств и выработки 1 работника</p> <p>5. Вставьте слово. Основной источник информации для финансового анализа _____ отчетность.</p> <p>6. Вставьте слово. Деловая активность предприятия оценивается с помощью показателей _____.</p> <p>7. Вставьте слово. Некоторая комбинация информационных технологий и деятельности людей, использующей эту технологию для поддержки основной деятельности, управления и принятия решений называется _____ системой.</p> <p>8. Вставьте слово. Под _____ процессом принято понимать совокупность взаимосвязанных трудовых и естественных процессов, в ходе которых ресурсы предприятия (материалы, энергия, оборудование, рабочее время сотрудников, финансы и др.) преобразуются в продукцию предприятия (изделия, услуги).</p> <p>9. Вставьте слово. Операции с денежными средствами: перевод, вывод или зачисление на счет называется _____.</p> <p>10. Вставьте слово. Фактографические ИС - это системы, в которых объектом сохранения и обработки является _____ информация - факты либо их совокупность.</p> <p>11. Вставьте слово. Совокупность теоретических методов и физических вычислительных устройств, задача которых состоит в воссоздание разумных рассуждений и действий, имеющих целью достижение ожидаемого или нового результата называется _____.</p> <p>12. Вставьте слово. Доступ предоставляется кому угодно ____ облака.</p> <p>13. Вставьте слово. Многомерные OLAP-серверы, а также реляционные OLAP-механизмы являются BI-инструментами и инфраструктурой для BI-платформ, на базе которых разрабатываются разнообразные приложения с _____ пользовательскими интерфейсами.</p> <p>14. Вставьте слово. Целью защиты информации является предотвращение нанесения _____ пользователю, владельцу, собственнику информации.</p> <p>15. Вставьте слово. Угрозы, имеющие целью нарушение нормального процесса функционирования компьютерной системы посредством целенаправленного воздействия на аппаратные, программные и информационные ресурсы, называются _____.</p>
	<p>ОПК-5 - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>
<p>2 вариант</p>	<p>1. В соответствии с ГОСТ 34.003 ИТ. Автоматизированные системы. Термины и определения к видам обеспечивающих подсистем относится</p> <p>а) программное обеспечение</p> <p>б) языковое обеспечение</p> <p>в) правовое обеспечение</p> <p>2. Вставьте слово. Совокупность информационных систем элементов корпорации, а также отдельных подразделений предприятия, объединенных общим документооборотом – это _____ информационная система.</p> <p>3. К функциям управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы относятся:</p> <p>а) планирование</p> <p>б) премирование</p> <p>в) учет</p>

	<p>4. Укажите один из класса подсистем, входящих в ИС предприятия</p> <p>а) функциональные подсистемы б) аппаратные подсистемы в) информационные подсистемы</p> <p>5. Вставьте слово. Информация, зафиксированная на материальном носителе и имеющая реквизиты для ее идентификации, называется _____.</p> <p>6. По назначению выделяют один из классов информационных технологий:</p> <p>а) информационные технологии на базе распределенных сетей б) функциональные информационные технологии в) информационные технологии экспертных систем</p> <p>7. Вставьте слово. Ввиду нахождения на сервере не только общих баз данных, но и программ поиска и записи, технология «клиент-сервер» (принцип «сначала подумать потом сделать») позволяет «клиентам» посылать серверу запрос не на всю информацию, а только на _____.</p> <p>8. Вставьте слово. С появлением Интернет осуществляется _____ технологий.</p> <p>9. Вставьте слово. Способ общения в процессе диалога, инициируемого машиной, когда сама сообщает человеку на каждом шаге, что нужно предпринимать для получения ответов или выполнения операций называется режимом _____.</p> <p>10. Вставьте слово. Комплекс правил и средств, организующих взаимодействие пользователя с устройствами или программами, называется _____ интерфейсом.</p> <p>11. По типу автоматизированного процесса управления выделяют следующие типы технологических процессов:</p> <p>а) технологические процессы аналитической обработки данных б) технологические процессы обработки цифровых данных в) технологические процессы обработки информации на базе персональных компьютеров</p> <p>12. Автоматизированные рабочие места можно классифицировать по следующим признакам:</p> <p>а) по режиму эксплуатации б) по простоте, удобству и дружелюбности по отношению к пользователю в) по совместимости с другими системами</p> <p>13. Построение технологического процесса обработки информации на предприятиях определяется следующими факторами:</p> <p>а) типами решаемых задач б) окружением предприятия в) организационной структурой предприятия</p> <p>14. Вставьте слово. Обеспечивают информацией и поддержку принятия эффективных управленческих решений _____ системы менеджмента.</p> <p>15. Вставьте слово. Информацию в форме предписанных отчетов обеспечивают информационные системы _____.</p>
	<p>ОПК-6 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>2 вариант</p>	<p>1. Программный модуль ERP-системы ... позволяет вести главную книгу, управлять расчетами с дебиторами и кредиторами, выполнять учет основных средств, осуществлять управление наличными средствами, планирование финансовой деятельности, вести финансовую отчетность и бухгалтерский учет и др.</p> <p>а) управление финансами б) управление активами</p>

- в) управление трудовыми ресурсами
2. Программный модуль ERP-системы позволяет осуществлять кадровый учет, выполнять расчет заработной платы, вести учет рабочего времени, графики работы, планировать кадровый состав, управлять мотивацией персонала.
- а) управление человеческими ресурсами
б) управление финансовыми ресурсами
в) управление активами
3. Финансовый анализ является элементом анализа:
- а) инвестиционного
б) управленческого
в) финансового состояния
г) экономического
4. Типы моделей, используемые в финансовом анализе:
- а) дискриптивные
б) статические
в) гибкие
5. Вставьте слово. Величина собственного капитала предприятия определяется как итог третьего раздела баланса «_____».
6. Вставьте слово. Эффективность деятельности предприятия определяется с использованием показателей _____.
7. Вставьте слово. Совокупность технического обеспечения, программного обеспечения, данных и персонала, предназначенная для сбора, обработки и распространения данных в рамках всей организации называется _____ системой.
8. Структура, описывающая состав так называемых общих функций управления и их информационные связи, получила наименование функционального _____ блока.
9. Вставьте слово. Откат транзакции - это действие, обеспечивающее _____ всех изменений данных.
10. Асинхронный перенос изменений объектов исходной базы данных (source database) в базы данных, принадлежащие к различным узлам распределенной системы, называется _____ данных.
11. Вставьте слово. Технология распределённой обработки данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервисы называется _____ вычислениями.
12. Вставьте слово. Использование MOLAP оправдано только при условии, если объем исходных данных для анализа _____ нескольких гигабайт, то есть уровень агрегации данных достаточно высок.
13. Вставьте слово. Обработка данных, выполняемая на независимых, но связанных между собой компьютерах, представляющих распределенную систему, называют _____ обработкой данных.
14. Вставьте слово. Угрозы, преследующие цель нанесения ущерба пользователям компьютерных систем, называются _____.
15. Вставьте слово. Основу политики безопасности составляет _____ обеспечение.